

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**« Основная школа №104Ворошиловского района Волгограда»**

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

« Утверждаю »

Протокол № 1

Заместитель директора

Директор МОУ ОШ № 104

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ М.Ю. Дышаева

\_\_\_\_\_ Е.В. Лымарь

\_\_\_\_\_ Кирдяшова И.В.

« 31 » августа 2023 г

«31» августа 2023г

« 31 » августа 2023 г

# **Рабочая программа по учебному курсу**

## **«Путешествие по родному краю»**

### **5 класс**

#### **на 2023-2024 учебный год**

Учитель - предметник: Дышаева М.Ю.

Год составления рабочей программы 2023г

**Рабочая программа учебного курса для 5 класса**  
**Путешествие по родному краю**  
**Пояснительная записка**

Настоящая программа элективного курса имеет краеведческое направление, предназначена для обучающихся общеобразовательной школы. Она предусматривает изучение материала о родном крае, что позволяет усилить интерес обучающихся к своей малой родине. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств молодёжи, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Программа учебного курса «Мой родной край» составлена для работы с учащимися 5 класса и направлена на социокультурную адаптацию школьников, и их подготовку к гражданской и нравственной деятельности.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе родной Земли изучаются в занимательной и доступной форме для обучающихся.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность реализации программы учебного курса «Вокруг света» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира. В реализации программы есть место для творческой работы обучающихся.

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федеральной программы по географии, 2022г
- Учебного плана МОУ ОШ №104 на 2023-2024 учебный год.

В основе программы лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с географией родного края. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с географией родного края. Программа элективного курса даёт возможность полнее использовать социально – культурную среду для изучения природы, истории и культуры своего города и края, его замечательных людей.

**Целью** программы является формирование основ этнического самосознания обучающихся и расширение собственного культурного опыта, интерес к географии Волгоградской области.

## **Задачи программы:**

**образовательные:** структура программы позволяет познакомить ребят с культурными учреждениями города и области, историей возникновения и развития Малой Родины;

**развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

**воспитательные:** воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

**Основные принципы,** положенные в основу программы:

принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

## **Речевая деятельность и работа с информацией**

- Работа с учебными, художественными, научно – популярными текстами.
- Поиск необходимой информации в словарях, энциклопедиях, в журналах, справочниках библиотеки, в Интернет.
- Элементарное обоснование собственного высказанного суждения.
- Выступление с сообщением перед аудиторией одноклассников.
- Беседы с людьми старшего поколения.

## **Организация деятельности**

Учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.

Соблюдение правил коллективной работы.

Чёткое выполнение инструкций, данных педагогом.

Работа в парах, группах.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

## **Методы работы:**

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Мой родной край» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо–туристические технологии, проектные технологии.

Программа «Мой родной край» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защите проектов.

Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа, 34 часа.

### **Программа учебного курса**

Тема 1: Введение (1ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Тема 2: “Мой край на карте Родины”.(2 ч)

1. Территория и географическое положение города и области. Знакомство с картой области, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

Тема 3: “Моя малая Родина”.(2 ч)

1. Знакомство с историей образования города. Достопримечательности Волгограда и области.

Форма контроля: Конкурс творческих исследовательских работ.

2. Творческая работа «Загадочный мир названий»

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 4: “Природа нашего края”.(6 ч)

1. Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Волгоградской области.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории области с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края; животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные области, занесенные в Красную книгу.

2. Памятники природы Волгоградской области.

3. Объекты природы области.

4. Климат

Тема 5 “Что дает наш край стране”.(2 ч)

1. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города и области, его предприятиями, их история.

Тема 6: “Наш край богат талантами”.(4 ч)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры Волгоградской области.

Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков.

Тема 7: “Наш край в годы Великой Отечественной войны”. (4 ч)

Форма урока: видеоурок, беседа.

1. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории региона.

2. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.

3. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

4. Экскурсия силами детей в места боевой славы. Составление экспозиции “Дедушкины ордена и медали”.

5. Викторина “Гордимся подвигами предков, изучаем и любим историю страны.

6. Концерты для ветеранов войны.

Тема 8: “Герб Волгограда и муниципальных районов”.(4 ч)

Лекция по геральдике.

Герб своего района

Творческая работа по созданию символа (герба) своей местности.

Выставка проектных работ «Такие разные гербы»

Тема 9: “Красная книга родного края”.(2 ч)

Обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю.

Тема 10: “В судьбе страны – судьба моей семьи”.(2 ч)

- Профессии моей семьи. Дать выяснить обучающимся кем работают их родители.
- Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»
- Конкурс сочинений “Наши родители”
- Творческая мастерская “Генеалогическое древо моей семьи”.
- Лекция-рассуждение “Воспитание человечности”

Тема 11: “Дом, в котором я живу или хотел бы жить” (2 ч).

- 1.. История моего дома. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении обучающихся.
2. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 12: “Моя улица”.(1 ч)

Урок-экскурсия по улицам города. Учащиеся знакомятся с названием улиц, расположением домов. Географические и исторические объекты нашего города.

Форма контроля: эссе «Прогулка по улицам нашего города».

Тема 13: “Наша школа”. (2 ч)

- Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы.
- Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково–исследовательская работа.

### **Учебно-тематическое планирование**

Тема	всего часов
	1. Введение
2. Мой край на карте Родины	2
3. Моя малая Родина	2

4. Природа нашего края	6
5. Что дает наш край стране	2
6. Наш край богат талантами	4
7. Наш край в годы Великой Отечественной войны	4
8. Гербы	4
9. Красная книга родного края.	2
10 . Я и моя семья	2
11. Дом, в котором я живу или хотел бы жить	2
12. Моя улица	1
13. Наша школа	2
Всего часов:	34

#### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### **Основная**

1. Строев К.Ф. Краеведение. М.: Просвещение. 1974 (электр. вариант на кафедре).
2. Вопросы географического краеведения в школе. Сб. Новгород, 1978.
3. Изучение Волгоградской области области в школьном курсе географии. Сб., 1992.
4. Использование краеведческого принципа в преподавании географии в школе. Сб. Новгород, 1986.
5. Организация внеклассного географического краеведения в школе. Сб.

Новгород, 1981.

6. Никонова М.А. Практикум по географическому краеведению. М.:

Просвещение, 1985.

#### **Дополнительная**

1. Дик Н.Е. географическая экспозиция школьного краеведческого музея. М.: Просвещение, 1979.

2. Мешечко Е.Е. Географическое краеведение. М.: Просвещение, 1979.

3. Патрушев В.Н. Изучаем свой край. Волго-Вятское изд-во, 1989.

4. Саффиулин А.З. Географическое краеведение в общеобразовательной школе. М.: Просвещение. 1979.

5. Сергеев И.С., Сергеев В.И. Краеведческая работа в школе. М.:

Просвещение, 1974.

6. Ильев И.С. Краеведение и туризм. М.: Знание, 1974.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Лымарь Елена Владимировна, директор

**22.11.23** 12:50  
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4